

# Let's Learn English

## এসো ইংরেজি শিখি



© গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার-  
এর কপিরাইট অফিস কর্তৃক বইটির  
স্বত্বাধিকার নিবন্ধনভুক্ত ও সংরক্ষিত।  
যার নিবন্ধন সংখ্যা **CRL-28023**.  
সুতরাং, লেখকের অনুমতি ব্যতীত  
এই বইটির কোনো অংশ ছবছ বা  
আংশিক নকল করা, স্ক্যান করে  
ডিজিটাল মাধ্যমে ধারণ করা অথবা  
ছাপানো আইনত দণ্ডনীয় অপরাধ।

**Khalilur Rahman**

প্রকাশক-

দারুল জান্নাহ

বাড়ি-১৫, রোড-০৫, ব্লক-সি, মেট্রো হাউজিং, বসিলা, মুহাম্মাদপুর, ঢাকা-১২০৭  
মোবাইল: 01613-037340, 01568-633618

গ্রন্থস্বত্ব-

লেখক কর্তৃক সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ: ১০ই রজব ১৪৪৪ হি.

১৯শে মাঘ ১৪২৯ বাং.

২রা ফেব্রুয়ারি ২০২৩ ঈ.

## প্রাপ্তিস্থান

দারুল জান্নাহ

বাড়ি- ১৫, রোড- ০৫, ব্লক- সি,  
মেট্রো হাউজিং, বসিলা, মুহাম্মাদপুর, ঢাকা- ১২০৭  
01613-037340, 01568-633618

আল-মদিনা লাইব্রেরি

ইসলামী টাওয়ার (আন্ডার গ্রাউন্ড)  
দোকান নং- ২৬, বাংলাবাজার, ঢাকা  
01710-853931, 01681-410304

---

হাদিয়া: ৭০ টাকা

---

### Let's Learn English

Written by : Khalilur Rahman

Published by : Darul Jannah, House # 15, Road # 5, Block # C, Metro-  
housing, Bosila, Muhammadpur, Dhaka-1207, Bangladesh

ISBN : 978-984-35-3613-6

Fixed price : Tk. 70.00, US \$: 4.00

## কিছু কথা

আলহামদুলিল্লাহ, ছুন্মা আলহামদুলিল্লাহ। আমার জ্ঞানের সীমাবদ্ধতা, জানার ভুল, অভিজ্ঞতার অভাব সম্পর্কে আমি অবহিত। তবু বাস্তবতার কালক্ষেপণে ক্ষুদ্র এই জীবনে কিছু স্মৃতিবিজড়িত ঘটনার সম্মুখীন হয়েছি। যার কিছু ছিল বাস্তবধর্মী, কিছু ছিল হাস্যোদ্দীপক, কিছু ছিল লোমহর্ষক, কিছু ছিল রোমাঞ্চকর, কিছু ছিল চরম সত্য, কিছু বা ছিল আবেগের ধূস্রজালে ঘেরা। শৈশব থেকেই আবেগের সাথে সংবেদনশীল হওয়ার কারণে বাস্তবতার সাথে সম্মুখ সমরে কখনও পেরে উঠিনি। কিন্তু আবেগের উদ্দীপনা থেকে কিছু ঘটনা বাস্তবতায় রূপ নিয়েছে।

এই ক্ষুদ্র প্রয়াসে তার একটি ঘটনা না বললেই নয়। কলেজে (বীরশ্রেষ্ঠ নূর মোহাম্মদ পাবলিক কলেজ, পিলখানা, ঢাকা) পড়ার সময় একদিন মহল্লার মসজিদে (বাইতুন-নূর জামে মসজিদ, মেট্রো হাউজিং, বসিলা, মুহাম্মাদপুর, ঢাকা) দেখলাম দুজন তলিবুল ইলম একটি কিতাব পড়ছে। যা ছিল আরবি। শৈশবে কিছু আরবি শিখেছিলাম যার ফলে কিতাবটি পড়তে পারছিলাম। যেখানে প্রথমে কিছু শব্দ দেওয়া, তারপরে ব্যাপক চিত্রালোচনা। যা বুঝতে আমার একটুও কষ্ট হচ্ছিল না। ফলে কয়েকটি পৃষ্ঠা সাথে সাথেই ইয়াদ করে ফেললাম। কেননা এতটা সহজ আকারে কোনো বই এর আগে দেখিনি। সাথে সাথে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হলাম যে, যদি আরবি ভাষা কিছুটা আয়ত্ত করতে পারি তাহলে প্রথমেই এই কিতাবটির আদলে একটি ইংরেজি কিতাব রচনা করব, ইনশাআল্লাহ। কিতাবটির নাম “এসো আরবী শিখি”। জাতিকে এত সুন্দর উপস্থাপনায় মণ্ডিত একটি কিতাব উপহার দেওয়ার জন্য লাখো কৃতজ্ঞতা হযরতুল উস্তায় মাওলানা আবু তাহের মেছবাহ দা.বা. এর প্রতি। আল্লাহ হযরতকে উত্তম বিনিময় দান করুন।

আরবি ভাষা শেখার তীব্র আগ্রহ, আবেগের সাথে হাতছানি দিচ্ছিল। যে আগ্রহ থেকে কিতাবটির প্রথম খণ্ড কিনে নিলাম। নিজেই প্রতিদিন কিছু শব্দ পড়তাম, লিখতাম, চিরকুট বানিয়ে বিভিন্ন জায়গায় গিয়েও পড়তাম। মসজিদের ইমাম সাহেব হুজুর ওই দুই তলিবুল ইলমের সাথে আমাকেও প্রথম খণ্ডের পাঠে

সহযোগিতা করতেন। এরই মধ্যে কিছু লোক আমাকে কলেজ ছেড়ে মাদ্রাসায় ভর্তি হওয়ার পরামর্শ দিল। কিন্তু আল্লাহর শোকর “জামিয়া ইসলামিয়া চরওয়াশপুর মাদ্রাসা”-এর কিছু তলিবুল ইলমের পরামর্শে হযরতুল উস্তায় মাওলানা মুফতি মাহমুদুল আমীন সাহেব (দা.বা.), মুদির (মা’হাদুল বুহসিল ইসলামিয়া মাদ্রাসা, গার্ডেন সিটি, বসিলা, মুহাম্মাদপুর, ঢাকা)-এর সাথে সম্পর্ক হয়ে যায়। হযরত আমার বিস্তারিত হালত শুনে মাদ্রাসায় ভর্তি হওয়া ব্যতিরেকে তার মাদ্রাসার মিয়ান জামাতের ছাত্রদের সাথে “এসো আরবী শিখি” কিতাবের দরসে বসার অনুমতি দেন। হযরত নিজেই দরস দিয়ে থাকেন। হযরতের দরসে যতই বসি ততই ফায়দা পাই, হযরতকে যতই দেখি ততই ভালো লাগে, হযরতের কথা যতই শুনি ততই শুনতে মন চায়। আল্লাহ হযরতের ছায়াকে আমাদের উপর দীর্ঘায়িত করুন। আমিন।

হযরতের থেকে “এসো আরবী শিখি” কিতাবের প্রাথমিক দরস শেষ করার মধ্যেই কিতাবটির আদলে “এসো ইংরেজি শিখি” কিতাবটি রচনার কাজটি সম্পন্ন করি। যুগের চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে আশা করি “এসো ইংরেজি শিখি” কিতাবটি প্রাথমিক ছাত্রদের ইংরেজি শিক্ষার পথে কিছুটা হলেও সহায়ক হবে। আল্লাহ তা’য়াল্লা এই ক্ষুদ্র খেদমতকে কবুল করুন। আমিন।

প্রাথমিক ছাত্রদের কথা বিবেচনা সাপেক্ষে অনেক সময়ের পরিশ্রমের পর, যথাসাধ্য নির্ভুলভাবে কিতাবটিকে তৈরি করার চেষ্টা করা হয়েছে। তারপরেও যদি জ্ঞানের সীমাবদ্ধতার কারণে অথবা মুদ্রণজনিত কোনো অনাকাঙ্ক্ষিত ভুল হয়ে থাকে তবে সমালোচনা না করে আমাকে অবহিত করলে পরবর্তী মুদ্রণে সংশোধনের সর্বোচ্চ চেষ্টা করা হবে, ইনশাআল্লাহ।

খলীলুর রহমান

১০ই রজব ১৪৪৪ হি.

১৯শে মাঘ ১৪২৯ বাং.

২রা ফেব্রুয়ারি ২০২৩ ঙ্.



**Let's Learn English**

এসো ইংরেজি শিখি





*Volume-1*

**Khalilur Rahman**



# ইংরেজি বর্ণমালা শিখি

(বড়ো হাতের)

	A এই	B বি	C সি	
D ডি	E ই	F এফ	G জি	H এইচ
I আয়	J জেই	K কেই	L এল্	M এম্
N এন্	O ওউ	P পি	Q কিউ	R আ(র)
S এস্	T টি	U ইউ	V ভি	W ডাবলইউ
	X এক্স	Y ওয়ায়	Z জেড/ জি	

### অনুশীলনীঃ ১





<b>G</b>	<b>K</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	<b>H</b>
<b>L</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>M</b>	<b>Q</b>
<b>U</b>	<b>X</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>Y</b>
<b>W</b>	<b>Z</b>	<b>C</b>	<b>F</b>	<b>J</b>
<b>I</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>N</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>Q</b>	<b>T</b>	<b>F</b>

### অনুশীলনীঃ ২

<b>H</b>	<b>M</b>	<b>R</b>	<b>W</b>	<b>C</b>
<b>G</b>	<b>L</b>	<b>Q</b>	<b>V</b>	<b>Z</b>
<b>B</b>	<b>F</b>	<b>K</b>	<b>P</b>	<b>U</b>
<b>Y</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
<b>T</b>	<b>X</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>
<b>X</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>A</b>

# ইংরেজি বর্ণমালা শিখি

(ছোটো হাতের)

	a এই	b বি	c সি	
d ডি	e ই	f এফ	g জি	h এইচ
i আয়	j জেই	k কেই	l এল্	m এম্
n এন্	o ওউ	p ফি	q কিউ	r আ(র)
s এস্	t টি	u ইউ	v ভি	w ডাবলইউ
	x এক্স	y ওয়ায়	z জেড/ জি	

## অনুশীলনীঃ ১

s	x	a	f	l	r
n	t	y	v	g	w
i	o	u	b	c	e
d	j	p	z	h	x
v	e	h	q	m	a

## অনুশীলনীঃ ২

r	s	l	a	f	r
w	n	g	y	v	w
e	i	c	u	b	e
x	d	h	p	z	x
a	v	m	h	q	a

## দুই অক্ষরের শব্দ বা শব্দাংশের গঠন

Ba বে	Be বি	Bi বাই	Bo বো	Bu বিউ	By বাই
Ca কে	Ce সি	Ci সাই	Co কো	Cu কিউ	Cy সাই
Da ডে	De ডি	Di ডাই	Do ডো	Du ডিউ	Dy ডাই
Fa ফে	Fe ফি	Fi ফাই	Fo ফো	Fu ফিউ	Fy ফাই
Ga গে	Ge গি	Gi গাই	Go গো	Gu গিউ	Gy গাই
Ha হে	He হি	Hi হাই	Ho হো	Hu হিউ	Hy হাই
Ja জে	Je জি	Ji জাই	Jo জো	Ju জিউ	Jy জাই
Ka কে	Ke কি	Ki কাই	Ko কো	Ku কিউ	Ky কাই
La লে	Le লি	Li লাই	Lo লো	Lu লিউ	Ly লাই
Ma মে	Me মি	Mi মাই	Mo মো	Mu মিউ	My মাই
Na নে	Ne নি	Ni নাই	No নো	Nu নিউ	Ny নাই
Pa পে	Pe পি	Pi পাই	Po পো	Pu পিউ	Py পাই
Ra রে	Re রি	Ri রাই	Ro রো	Ru রিউ	Ry রাই
Sa সে	Se সি	Si সাই	So সো	Su সিউ	Sy সাই
Ta টে	Te টি	Ti টাই	To টো, টু	Tu টিউ	Ty টাই
Va ভে	Ve ভি	Vi ভাই	Vo ভো	Vu ভিউ	Vy ভাই
Wa ওয়ে	We উই	Wi ওয়াই	Wo উও	Wu ইউ	Wy ওয়াই
Za জে	Ze জি	Zi জাই	Zo জো	Zu জিউ	Zy জাই

## তিন অক্ষরের শব্দ বা শব্দাংশের গঠন

Bla ব্লে	Ble ব্লি	Bli ব্লাই	Blo ব্লো	Blu ব্লিউ	Bly ব্লাই
Cla ক্লে	Cle ক্লি	Cli ক্লাই	Clo ক্লো	Clu ক্লিউ	Cly ক্লাই
Fla ফ্লে	Fle ফ্লি	Fli ফ্লাই	Flo ফ্লো	Flu ফ্লিউ	Fly ফ্লাই
Gla গ্লে	Gle গ্লি	Gli গ্লাই	Glo গ্লো	Glu গ্লিউ	Gly গ্লাই
Pla প্লে	Ple প্লি	Pli প্লাই	Plo প্লো	Plu প্লিউ	Ply প্লাই
Sla স্লে	Sle স্লি	Sli স্লাই	Slo স্লো	Slu স্লিউ	Sly স্লাই
Bra ব্রে	Bre ব্রি	Bri ব্রাই	Bro ব্রো	Bru ব্রিউ	Bry ব্রাই
Cra ক্রে	Cre ক্রি	Cri ক্রাই	Cro ক্রো	Cru ক্রিউ	Cry ক্রাই
Dra ড্রে	Dre ড্রি	Dri ড্রাই	Dro ড্রো	Dru ড্রিউ	Dry ড্রাই
Fra ফ্রে	Fre ফ্রি	Fri ফ্রাই	Fro ফ্রো	Fru ফ্রিউ	Fry ফ্রাই
Gra গ্রে	Gre গ্রি	Gri গ্রাই	Gro গ্রো	Gru গ্রিউ	Gry গ্রাই
Pra প্রে	Pre প্রি	Pri প্রাই	Pro প্রো	Pru প্রিউ	Pry প্রাই
Tra ট্রে	Tre ট্রি	Tri ট্রাই	Tro ট্রো	Tru ট্রিউ	Try ট্রাই
Sha শে	She শি	Shi শাই	Sho শো	Shu শিউ	Shy শাই
Ska স্কে	Ske স্কি	Ski স্কাই	Sko স্কো	Sku স্কিউ	Sky স্কাই
Sna স্নে	Sne স্নি	Sni স্নাই	Sno স্নো	Snu স্নিউ	Sny স্নাই
Spa স্পে	Spe স্পি	Spi স্পাই	Spo স্পো	Spu স্পিউ	Spy স্পাই

# Unit One

## প্রথম অধ্যায়

প্রিয় শিক্ষার্থী!

তুমি আল্লাহর কুরআন ও আল্লাহর নবির আদর্শ শিখছ। আর সে আদর্শকে সারা পৃথিবীর মানুষের কাছে ছড়িয়ে দিতে চাও। আর সেজন্য ইংরেজি শিখতে চাও।

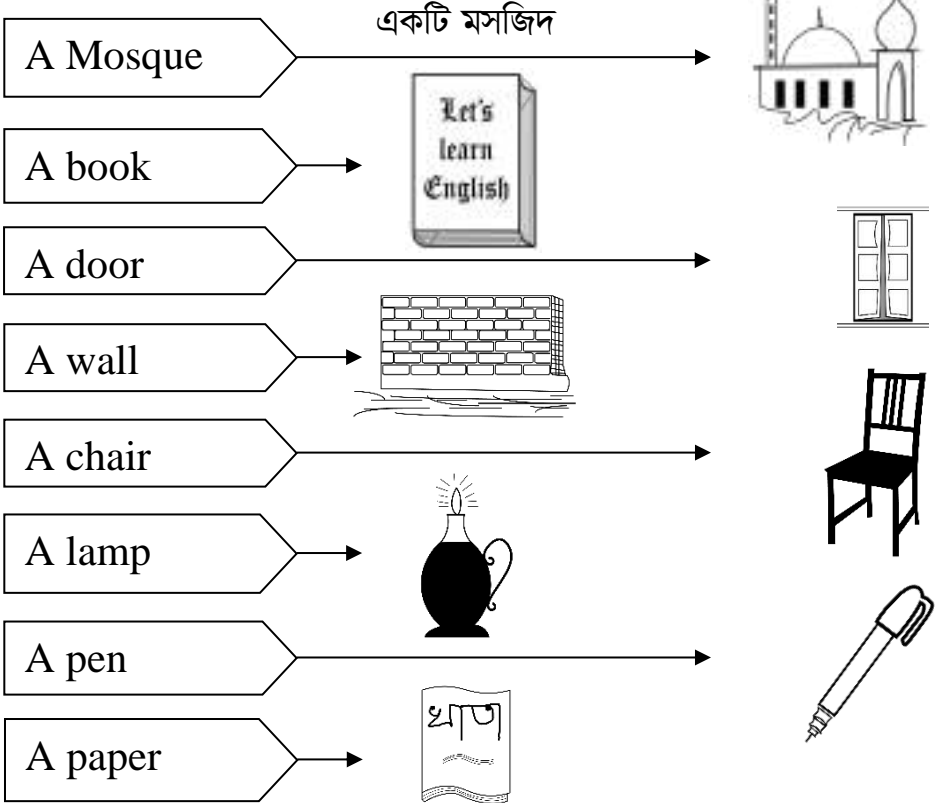
প্রতিটি ভালো কাজে শয়তান মানুষকে বাধা দেয়। দাওয়াতের নিয়তে ইংরেজি শিখতে গেলেও শয়তান বিভিন্ন ভাবে ধোকা দিয়ে তোমাকে শিক্ষা থেকে বঞ্চিত করতে চাইবে। গুস্তাদের পরামর্শ সাপেক্ষে তুমি যদি চলতে পার তাহলে শয়তান তোমাকে ধোকা দিতে পারবে না।

সম্মুখ সময়ের এই পদযাত্রায় তোমার সাথে রয়েছি আমি। তুমি যদি খুব ভালোকরে প্রতিটি শব্দ শিখে নাও এবং অনুশীলনীগুলো ভালো করে চর্চা কর তাহলে ইংরেজি তোমার কাছে খুবই সহজ হয়ে যাবে, ইনশাআল্লাহ। কোনো পাঠ বুঝতে অসুবিধা হলে সাথে সাথে গুস্তাদের শরণাপন্ন হবে।

# Lesson One

## প্রথম পাঠ

A (আ)	একটি	Book (বুক)	বই
Pen (পেন)	কলম	Chair (চেয়ার)	চেয়ার
Table (টেইবল)	টেবিল	Mosque (মস্ক)	মসজিদ
Wall (ওয়াল)	দেয়াল	Lamp (ল্যাম্প)	প্রদীপ
Door (ডোর)	দরজা	Paper (পেইপার)	খাতা, কাগজ



This (দিস) → ইহা, এটি	That (দ্যাট) → উহা, সেটি
This is ইহা হয় (ইহা)	That is উহা হয় (উহা)

**This is a book.**

↓  
(ইহা হয় একটি বই।)

↓  
(ইহা একটি বই।)

**That is a pen.**

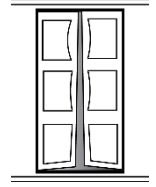
↓  
(উহা হয় একটি কলম।)

↓  
(উহা একটি কলম।)

This is a paper. →



That is a door. →



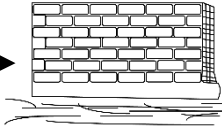
This is a pen. →



That is a lamp. →



This is a wall. →



That is a Mosque. →



This is a table. →



যে শব্দ দ্বারা কোনো কিছুর নাম বুঝায় তাকে

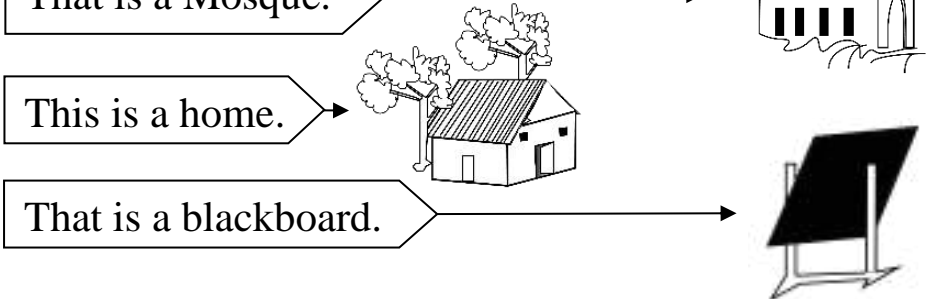
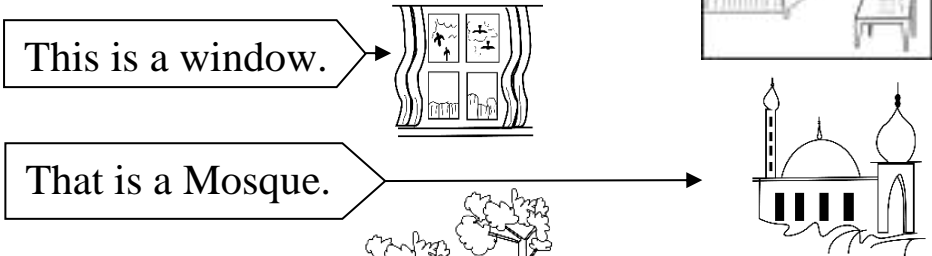
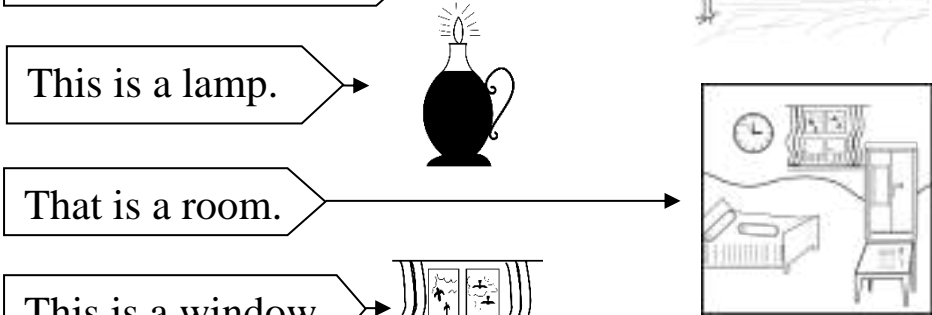
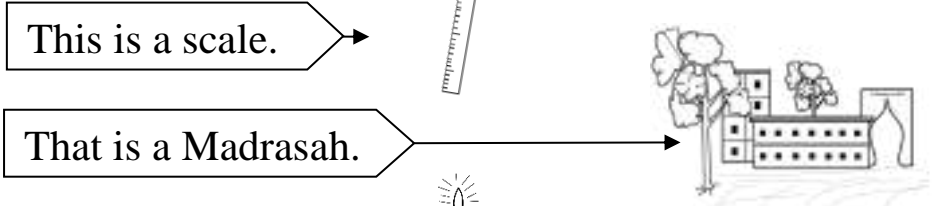
**Noun** (নাম) বলে। যেমন: Pen (কলম), Door (দরজা), Paper (খাতা), Mahmud (মাহমুদ), Afifa (আফিফা) ইত্যাদি।

Madrasah (School) (স্কুল) → মাদ্রাসা (বিদ্যালয়)

Home (হোম) ঘর Bag (ব্যাগ) ব্যাগ

Room (রুম) কামরা, কক্ষ Window (উইন্ডো) জানালা


Blackboard (ব্ল্যাকবোর্ড) ব্লাকবোর্ড Scale (স্কেল) রুলার

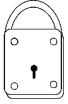


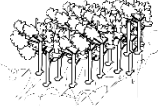
Lock (লক)	তাল	Key (কি)	চাবি
Box (বক্স)	বাক্স	Bicycle (বাইসাইকেল)	সাইকেল
Car (কার)	গাড়ি	Fan (ফ্যান)	পাখা
Clock (ক্লক)	ঘড়ি	Flag (ফ্ল্যাগ)	পতাকা
Garden (গার্ডেন)	বাগান	Staircase (স্টেয়ারকেস)	সিঁড়ি


What? (ওয়াট) কী?	What is? কী হয়? (কী?)
What is this?	ইহা কী? (এটি কী?)
What is that?	উহা কী? (সেটি কী?)


### Exercise – 1: প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল।

What is this?  This is a flag.




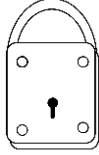
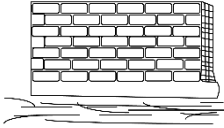


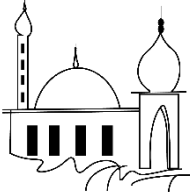
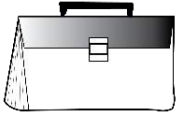

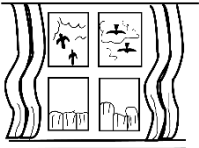
What is that?  That is a lock.

What is this?  This is a garden.

What is that?  That is a clock.

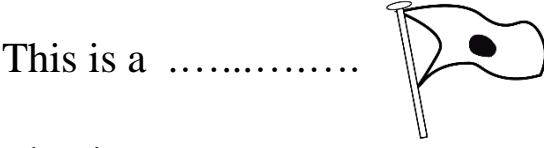
What is this?  This is a key.

**Exercise – 2:** ছবি দেখে উত্তর দাও।

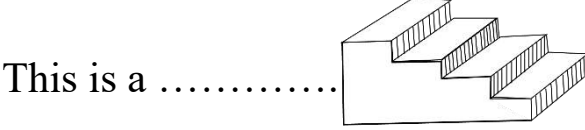
What is this?	→ 	
What is that?	→	
What is that?	→	
What is this?	→ 	
What is that?	→	
What is this?	→ 	
What is this?	→ 	
What is that?	→	
What is this?	→ 	
What is that?	→	
What is this?	→ 	

**Exercise – 3:** দুজন দাঁড়াও এবং দূর ও নিকট থেকে বিভিন্ন বস্তুর দিকে হাতে ইশারা কর এবং উত্তর দাও।

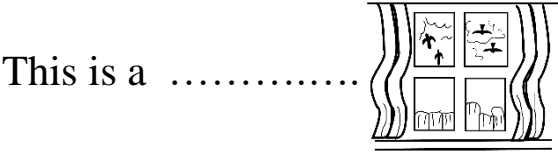
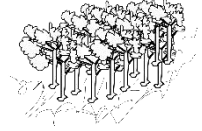
**Exercise –4:** ছবি দেখে শূন্যস্থান পূরণ কর।



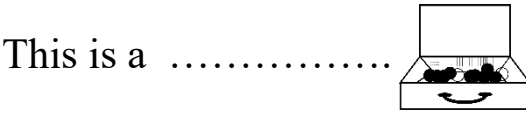
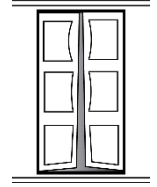
That is a .....



That is a .....



That is a .....



**Exercise – 5:** নিচের বাক্যগুলোর ইংরেজি অর্থ বল।

ইহা কী? ইহা একটি মসজিদ। উহা কী? উহা একটি মাদ্রাসা। ইহা কী? ইহা একটি বই। উহা কী? উহা একটি ঘর। উহা কী? উহা এটি জানালা। ইহা কী? ইহা একটি কলম। ইহা কী? ইহা একটি ব্যাগ। উহা কী? উহা একটি সাইকেল। উহা কী? উহা একটি তাল। ইহা কী? ইহা একটি গাড়ি। উহা কী? উহা একটি পতাকা। ইহা কী? ইহা একটি কামরা।

Pillow (পিলো)

বালিশ

Bed (বেড)

খাট, বিছানা

Cap (ক্যাপ)

টুপি

Shirt (শার্ট)

জামা

Turban (টারব্যান)

পাগড়ি

Dress (ড্রেস)

পোশাক

Shoe (শু)

জুতা

Towel (টোয়লে)

গামছা, তোয়ালে

**Exercise – 6:** প্রশ্নোত্তরগুলো পড় ও অর্থ বল ।

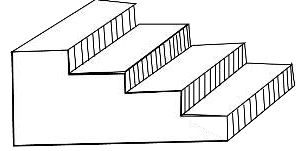
What is this?

This is a pillow.



What is that?

That is a staircase.



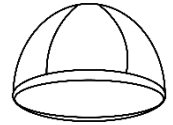
What is this?

This is a clock.



What is that?

That is a cap.



What is this?

This is a shirt.



This is a pen. ইহা একটি কলম।	Is this a pen? ইহা কি একটি কলম?
This is a shoe. ইহা একটি জুতা।	Is this a shoe? ইহা কি একটি জুতা?
That is a towel. উহা একটি তোয়ালে।	Is that a towel? উহা কি একটি তোয়ালে?
Yes, this is a dress. হ্যাঁ, ইহা একটি পোশাক।	No, that is not a bed. না, উহা একটি বিছানা নয়।

Yes (ইয়েস)

হ্যাঁ

No (নো)

না

But (বট)

কিন্তু

Not (নট)

নয়, নই

It

(ইট)

ইহা

Stair (স্টেয়ার)

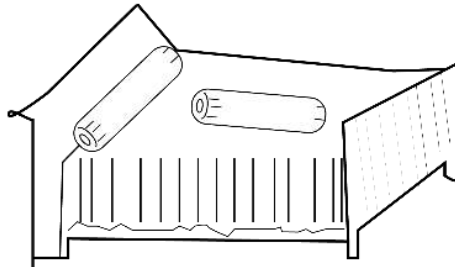
সিঁড়ির ধাপ

What is this?

This is a bed.

Is it a bed?

Yes, it is a bed.



কোনো কাছের বস্তুকে প্রথমবার ইশারা করলে আমরা This ব্যবহার করি। তারপর যতবার বস্তুটি সম্পর্কে বলি, ততবার It ব্যবহার করি।